

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №59»д.Новое Девяткино

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МДОУ «ДСКВ №59»  
от 29.08.2022 №187-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе комбинированной направленности**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №59» д.Новое Девяткино (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», действующими СанПиН, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях Учреждения.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется коррекция речевого развития детей в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и коррекция интеллектуальной недостаточности в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанные Учреждением самостоятельно.

1.4. Группы комбинированной направленности (далее - группы) создаются на основании распоряжения Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Об определении количества и вида групп на учебный год образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования», приказа «О комплектовании МДОУ «ДСКВ №59».

1.5. В Учреждении комплектование групп комбинированной направленности, реализующих образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с учётом особенностей психофизического развития.

## 2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

2.1. В группу принимаются обучающиеся, посещающие Учреждение.

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребёнка в группу комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) принимается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) по согласованию с родителями (законными представителями).

2.3. Группы комбинированной направленности формируются для обучающихся от 5 до 7-8 лет.

2.4. Длительность пребывания обучающихся в группе устанавливается ПМПК и зависит от структуры основного дефекта.

2.5. По окончании установленного срока обучения, обучающиеся, нуждающиеся в продолжении коррекционно-развивающей работы, повторно обследуются членами ПМПК Учреждения и направляются на ПМПК.

2.6. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из группы

комбинированной направленности в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ПМПК.

### **3. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

3.1. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются договором об образовании по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения и воспитания.

3.2. Группы функционируют 5 дней в неделю с 12 - часовым пребыванием детей.

3.3. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

3.4. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в среде нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;

3.5. Группы обеспечиваются оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь обучающимся с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели групп комбинированной направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

3.7. Коррекционно-педагогическую помощь обучающимся с задержкой психического развития оказывают: учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели групп комбинированной направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.8. Распорядок и режим дня для обучающихся группы устанавливается с учётом особенностей развития, необходимых коррекционных мероприятий.

### **4. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности**

4.1. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с АООП ДО для детей

4.2. Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, комплексно-тематическим планом, календарным планом, режимом дня, индивидуальной работой с детьми.

4.3. Организационными формами работы в группе являются: занятия, индивидуальная коррекционная деятельность, а также совместная деятельность педагога с детьми.

4.4. Ежедневно, в первой и во второй половине дня воспитателями проводится индивидуальная коррекционная работа по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога (коррекционный час), педагога-психолога.

4.5. Мониторинг уровня развития детей осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и воспитателями 2 раза в год.

## **5. Штаты и руководство группой комбинированной направленности**

5.1. Общее руководство работой группы осуществляется заведующим Учреждения. Заведующий Учреждения несёт полную ответственность за комплектование, функционирование групп, координирует деятельность коллектива Учреждения, систематически контролирует эффективность работы совместно со специалистами МОУ «ЦППМ и СП» Всеволожского района.

5.2. На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по работе с обучающимися имеющие ограниченные возможности здоровья.

5.3. Ответственность и взаимоотношения педагогического персонала группы определены должностными инструкциями.

## **6. Изменения и дополнения в Положение.**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете Учреждения.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения.