

Согласовано

Комитет по образованию
администрации МО
«Всеволожский муниципальный
район» Ленинградской области

Председатель Комитета
И.П. Федоренко/



Утверждена

Приказом № 316-ОД от 07.11.2023г.

Рассмотрена

на педагогическом совете
протокол № 2 от 07.11.2023 г.

**Программа развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №59»
д. Новое Девяткино
(новая редакция)**

Срок реализации программы: 2023-2026 годы.

д. Новое Девяткино

2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития	4
3. Характеристика текущего состояния Учреждения. Проблемный анализ.	6
3.1. Общие сведения об Учреждении	6
3.2. Анализ эффективности управления Учреждением	7
3.3. Анализ образовательной деятельности	9
3.4. Анализ кадрового потенциала	10
3.5. Анализ материально-технической базы и предметно-развивающей среды	11
3.6. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	11
3.7. Взаимодействие с социальными партнерами	13
3.8. Основные направления и возможные риски реализации Программы развития	14
4. Механизмы реализации Программы	16
5. Концептуальные идеи развития Учреждения	17
6. Мероприятия по реализации Программы развития	18
6.1. Проект № 1 «Современный педагог: личность и профессионал»	18
6.2. Проект № 2 «Социальное партнерство»	20
6.3. Проект №3 «Здоровье в наших руках»	22
7. Мероприятия по реализации проектов	25
8. Финансовый план реализации Программы развития	27
9. Мониторинг реализации Программы развития	28
10. Лист внесения изменений в Программу развития МДОУ «ДСКВ №59»	30

1. Пояснительная записка.

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа развития МДОУ «ДСКВ №59» - комплекс взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих эффективное решение конкретных социально-экономических задач в рамках реализации стратегии развития.

Разработка Программы развития ДОУ предполагает:

- выявление факторов, затрудняющих достижение поставленных задач и факторов, представляющих потенциал для их достижения;
- организацию и координацию деятельности коллектива детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- интеграцию усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Содержание Программы развития ДОУ предполагается реализовать через проекты:

- Проект «Современный педагог: личность и профессионал»;
- Проект «Социальное партнерство»;
- Проект «Здоровье в наших руках».

2. Паспорт Программы развития «Дарование»

Наименование Программы	Программа развития «Дарование» на 2023-2026 годы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 59» д. Новое Девяткино (далее Программа развития)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); • Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» • Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. N 8 "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года" • Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" • Приказ Министерства просвещения России №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников» • Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»; • Муниципальная программа «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» на 2021–2025 годы; • Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Всеволожского района; • Устав МДОУ «ДСКВ №59» • Положение о наставничестве МДОУ «ДСКВ №59» • ООП ДО
Сроки и этапы разработки и реализации Программы развития	<p>Программа будет реализована в 2023–2026 годы в три этапа.</p> <p>1-й этап – подготовительный (2023г):</p> <p>2-й этап – практический (2023- 2025 гг.):</p> <p>3-й этап – итоговый (2026 г.):</p>

Цель Программы развития	Создание оптимальных условий для повышения качества образования, формирования привычки к здоровому образу жизни, развития способностей и творческого потенциала дошкольников.
Основные задачи и направления Программы развития	Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами для обеспечения благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала у старших дошкольников Создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни и ежедневной двигательной активности у детей дошкольного возраста, через систему знаний и представлений об окружающем мире, привлечение родителей к решению оздоровительных задач.
Проекты программы развития	Проект «Современный педагог: личность и профессионал» Проект «Социальное партнерство» Проект «Здоровье в наших руках»
Ожидаемые результаты	Дети: Снижен уровень детской заболеваемости Расширены знания детей о своем здоровье и здоровом образе жизни РППС групп оснащена оборудованием для развития двигательных навыков Развитие творческого потенциала и познавательной активности обучающихся Положительная динамика освоения образовательных программ по ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Педагоги: Повышение профессионального уровня педагогов и реализации творческого потенциала; Реализованы проекты по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни; Внедрены в практику современные образовательные технологии Родители (законные представители): Повышена инициативность родителей в реализации проектов ДОУ: Созданы центры двигательной активности (структурное подразделение №2) в рамках реализации проекта «Здоровье в наших руках» РППС групп оснащена оборудованием для развития двигательных навыков Разработана и реализуется Программа оздоровления для дошкольников Оптимизирована система наставничества Внедрена технология проектной деятельности «Я поведу тебя в музей»
Разработчики Программы развития	Рабочая группа МДОУ «ДСКВ №59» в составе: Ольга Анатольевна Кузенкова-заведующий;

	Елена Владимировна Кокорева-заместитель заведующего по ВР; Нина Борисовна Лисовская-заместитель заведующего по ВР; Ирина Юрьевна Базлова-заместитель заведующего по безопасности; Наталья Васильевна Клецко-руководитель структурного подразделения; Дарья Сергеевна Ширшова-руководитель структурного подразделения
Управление реализацией Программы развития	Текущее управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим МДОУ «ДСКВ № 59», администрацией МДОУ «ДСКВ № 59» Ежегодно: - мониторинг выполнения Программы; - отчет о результатах реализации программных мероприятий; - оценка эффективности реализации Программы
Финансовое обеспечение реализации Программы развития	1.Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ). 2. Поступления от оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе. 3. Поступления от иной, приносящей доход деятельности.
Система организации контроля выполнения Программы развития	Контроль выполнения программы развития осуществляет администрация Учреждения через ежегодный мониторинг. Результаты мониторингов оформляются в отчет и ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете.
Контакты	188661, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Новое Девяткино, д.96 А тел. 8 (813-70) 65-642; 8 (813-70) 65-655 188661, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Новое Девяткино, ул. Арсенальная, д.1 Лит. А., тел. 8 (812) 456-50-45, доб. 210; 188661, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Новое Девяткино, ул. Арсенальная, д.7 Лит. А. 8 (812) 456-50-45, доб. 217 Электронная почта devsad059@rambler.ru Адрес сайта detsad-59.ru

3. Характеристика текущего состояния Учреждения. Проблемный анализ.

3.1. Общие сведения об Учреждении

Детский сад функционирует с февраля 1987года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 59» д. Новое Девяткино (далее Учреждение).

Заведующий ДОО – Кузенкова Ольга Анатольевна.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.12.2019 г №075-19 по следующим адресам:

188661, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Новое Девяткино, д.96А (основное здание)

188661, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Новое Девяткино, ул. Арсенальная, д. 1 Лит. А.(структурное подразделение)

188661, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Новое Девяткино, ул.Арсенальная, д.7 Лит.А.(структурное подразделение №2).

Учреждение работает в рабочие дни с 07:00 до 19:00 часов.

Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Максимальная длительность пребывания обучающихся в Учреждении – 12 часов.

Обучение и воспитание в ДОО ведется на русском языке.

Ежегодно ДОО осуществляет прием детей с нарушениями речи (далее – ТНР) и задержкой психического развития (далее - ЗПР) в группы компенсирующей и комбинированной направленностей.

В настоящее время в детском саду работают 28 групп. Из них: 17 групп общеразвивающей направленности (в том числе 2 группы для детей раннего возраста), 7 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, 4 группы комбинированной направленности. Детский сад посещают 674 обучающихся.

3.2.Анализ эффективности управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административная система управления:

- заведующий;
- заместители заведующего;
- руководители структурных подразделений;
- главный бухгалтер.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, профессиональный союз работников ДОУ, родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом МДОУ «ДСКВ №59» и соответствующими Положениями.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Основными формами координации деятельности аппарата управления МДОУ «ДСКВ № 59» являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Деятельность системы управления МДОУ «ДСКВ №59» направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, защиты законных прав и интересов обучающихся, развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся. В учреждении практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, разработка и внедрение правил и инструкций.

Также, можно отметить следующие позитивные тенденции:

- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- включение педагогов и воспитанников в конкурсные мероприятия разного уровня;
- омоложение педагогического коллектива;
- стремление педагогов к развитию, повышению квалификации;
- созданы все необходимые условия для использования педагогами ДОУ ИКТ;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс;
- организация педагогического процесса в соответствии современным требованиям;
- положительная динамика развития воспитанников.

Оценка внутреннего потенциала позволила выделить следующие проблемы:

- дефицит квалифицированных кадров;
- средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- недостаточно развивается взаимодействие с социальными партнерами

3.3. Анализ образовательной деятельности

Основным направлением деятельности Учреждения является реализация ОП ДО в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей и АОП ДО в группах комбинированной и компенсирующей направленностей. Содержание ОП ДО и АОП ДО способствует целостному развитию личности ребенка по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для определения уровня развития детей в начале и в конце каждого учебного года в Учреждении проводится мониторинг достижений обучающихся по всем образовательным областям. Основная задача мониторинга-определить уровень освоения ОП ДО и АОП ДО для оказания своевременной помощи и оперативной психолого-педагогической поддержки. На основании собранных данных был проведен обобщенный анализ результативности освоения образовательных программ на конец каждого учебного года

Образовательная область	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Социально-коммуникативное развитие	83	84	80	81
Познавательное развитие	77	81	82	83
Речевое развитие	76	79	79	79
Художественно-эстетическое развитие	80	81	81	80
Физическое развитие	79	80	80	82
Средний показатель	79	81	80	81

В целом результаты мониторинга овладения обучающимися программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Сильная сторона: образовательная деятельность осуществляется в контексте ФГОС ДО, имеет положительную динамику, наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Созданы условия для непрерывного образования

детей, 100% воспитанников ДООУ переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы.

Слабая сторона: педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми.

Перспективы развития:

Внедрение в образовательный процесс современных технологий и образовательных практик.

3.4. Анализ кадрового потенциала

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДООУ работают 72 педагога. Из них:

Специалисты: 7 учителей - логопедов, 3 педагога-психолога, 4 музыкальных руководителя, 3 учителя-дефектолога, 3 инструктора по физической культуре. 53- воспитателя.

Уч.год	Кол-во педагогов	Стаж работы				Образование			Аттестация			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более лет	Среднее Специальное	высшее	Переподготовка	1 категория	Высшая	СЗД	Без категории
2019/2020	68	8	9	21	30	14	54	17	31	9	2	26
2020/2021	79	15	10	18	36	22	57	21	35	8	3	31
2021/2022	76	14	9	17	36	21	55	18	36	9	5	16
2022/2023	80	15	9	18	38	14	45	21	42	11	17	10

Сильная сторона:

Педагогический потенциал Учреждения достаточно высок: основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Аттестовано 57% педагогических работников, из них: 13%-на высшую категорию, 44%-на первую категорию.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, транслируют свой опыт в ходе конкурсов профессионального мастерства, районных методических объединениях, научно-практических конференциях, являются активными участниками трансляции в СМИ авторских публикаций, методических разработок.

Однако, в связи с открытием в 2019 году нового структурного подразделения, увеличилось и количество педагогических работников с переподготовкой по должности «Воспитатель», отсутствием опыта работы с детьми дошкольного возраста.

Слабая сторона: дефицит квалифицированных кадров

Перспективы развития:

- выявить профессиональные дефициты педагогических работников;
- совершенствовать систему наставничества;
- обеспечить обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога
- совершенствование механизмов материального стимулирования педагогического труда

3.5. Анализ материально-технической базы и предметно-развивающей среды

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка. Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Сильная сторона: в ДОУ созданы оптимальные условия для комфортного пребывания воспитанников, а также для реализации ОП ДО.

Слабая сторона: недостаточное количество оборудования в центрах двигательной активности

Перспективы развития: продолжать работу по обновлению и пополнению материально-технического оснащения в рамках реализации проекта «Здоровье в наших руках».

3.6. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Заболеваемость (средний показатель за год)

2020 год	2021 год	2022 год
Пропущено по болезни одним ребенком	Пропущено по болезни одним ребенком	Пропущено по болезни одним ребенком
9,8 дня	8,6 дней	8,9 дня

Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО. Актуальное состояние: Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Формирование грамотности в вопросах здоровья в ДОО осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

- первый блок «Работа с детьми» включает в себя специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованную деятельность, художественно-эстетическую деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы, динамические часы;

-второй блок «Работа с родителями (законными представителями)» включает в себя оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, совместные мероприятия

-третий блок «Работа с педагогами» включает в себя работу с сотрудниками ДОО в рамках производственных собраний, освещение вопросов здорового образа жизни в рамках работы педсоветов, семинаров, методических объединений, психологических тренингов

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал, что в дошкольном образовательном учреждении разработана система работы по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса. Но данная система требует конкретизации и доработки. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Сильная сторона: накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности, разработана Программа оздоровления детей в летний оздоровительный период.

Слабая сторона: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей является приоритетным направлением нашего детского сада и физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа учреждения, ведутся в системе, но заболеваемость воспитанников остается высокой, отсутствует Программа оздоровления на весь год, недостаточно физкультурного оборудования в центрах движения в новом корпусе (структурное подразделение №2),

Перспективы развития:

-разработка Программы оздоровления дошкольников на весь учебный год;

- взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;

- оборудование центров двигательной активности детей в группах; соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям;

- повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей;

3.7. Взаимодействие с социальными партнерами

МДОУ «ДСКВ №59» взаимодействует с организациями, учреждениями с целью повышения качества реализации ОП ДО, духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка. Одновременно процесс взаимодействия способствует росту профессионального мастерства педагогических работников, положительно влияет на формирование представлений у ребенка окружающей действительности и способах взаимодействия в социуме.

Список социальных институтов, взаимодействующих с ДОУ

Наименование организации	Направление взаимодействия
МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования). Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс
Культурно-досуговый центр «Рондо» д.Новое Девяткино	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Участие в выставках, конкурсах, концертах
Библиотека д.Новое Девяткино	Способствовать развитию личности ребенка, его патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому развитию.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения Всеволожского района	Обмен опытом, участие в методических объединениях
Администрация МО «Новодевяткинское сельское поселение»	Подготовка концертных номеров, изготовление атрибутов к праздникам, участие в спортивных и иных мероприятиях

Сильная сторона: положительный опыт договорных отношений с социальными институтами.

Слабая сторона: необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДООУ.

Перспективы развития:

- заключение договоров с социальными партнерами;
- реализация социально-значимых проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- проведение совместных мероприятий.

Вывод. Таким образом, анализ актуального состояния Учреждения на момент составления Программы развития позволяет нам выделить основные проблемы функционирования ДООУ и риски, которые могут ожидать коллектив ДООУ в процессе реализации Программы развития

3.8. Основные направления и возможные риски реализации Программы развития

Основная идея инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации воспитания и образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФООП ДО). ФООП ДО определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДООУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. ФООП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДООУ, с целью достижения обучающимися на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- повышение педагогической культуры родителей;
- создание материально-технических условий, обеспечивающих оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФОП ДО.

Возможные риски при реализации Программы развития:

- неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- формальность реализации задач Программы развития;
- отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении здоровьесберегающей среды;
- недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников;
- рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами

высокий уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования; разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

3.9 Механизмы реализации Программы

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

Финансово-экономический:

- экономические расчеты и обоснования;
- формирование бюджета с учетом цели и задач Программы развития;
- финансирование проектов в рамках Программы развития;
- финансовое стимулирование.

Нормативно-правовой:

- развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых Положений; совершенствование эффективных контрактов должностных инструкций и др.);
- внесение изменений в Устав ДООУ;
- нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития.

Управленческий:

- распределение функций по реализации Программы за подразделениями ДООУ;
- координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе;
- организация работы с родителями, социальными партнерами по реализации Программы;
- формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития ДООУ;
- формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в ДООУ;
- выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля;
- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей.

Научно-исследовательский и методический:

- проведение исследования по выявлению тенденций развития внешней среды ДООУ;
- проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами ДООУ;
- подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДООУ;

Информационно-коммуникационный:

- организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;
- создание информационных баз данных по различным вопросам;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы развития.

3.10 Концептуальные идеи развития Учреждения

В условиях внедрения ФОП ДО и ФГОС ДО все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду. ФОП ДО и ФГОС ДО ориентированы не только на поддержку разнообразия, «нестандартности» самого детства, но и вариативности развивающих форм, методов, образовательных технологий этой поддержки, которые обеспечивают ему «образовательную ценность».

Национальный проект «Образование» и федеральные проекты «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка» нацелены на непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования. Этот же курс развития держит и наш детский сад, ставя перед собой задачи повышения качества дошкольного образования на основе введения развивающих педагогических технологий, развития творческого потенциала педагогов через систему инновационных форм организации методической работы, оптимизацию системы наставничества, создания условий для непрерывного самообразования каждого члена педагогического коллектива.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

В последние годы наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из основных задач, которые стоят перед обществом. Актуальность проблемы определяется высокой заболеваемостью детей дошкольного возраста. Малоактивный образ жизни, увлечение компьютером, телефоном и телевизором становятся, к сожалению, нормой жизни современного человека, дети в своем большинстве испытывают двигательный дефицит, и как следствие – те или иные проблемы физического здоровья. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее

причем закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм. Вместе с тем, результаты изучения динамики основных показателей состояния здоровья и развития ребенка (мониторинг) показали, что у значительной части детей, посещающих дошкольное учреждение, наблюдаются различные отклонения в состоянии здоровья, отставания в физическом развитии. Проект «Здоровье в наших руках» будет раскрывать эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи по формированию потребности детей в здоровом образе жизни.

На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, приобщиться к базовым ценностям российского народа, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Таким образом, актуальным становится вопрос выбора социальных партнеров, с которыми ДОУ могло бы осуществлять взаимодействие, условий этого сотрудничества, его форм. Одной из активных форм такого взаимодействия в нашем детском саду является реализация социально-педагогических проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования, развитие творческого потенциала дошкольников. В ходе проектной деятельности устанавливается тесное взаимодействие с семьями воспитанников, родители становятся полноправными участниками воспитательно – образовательного процесса, понимают важность и необходимость своей роли в жизни ребенка.

4 Мероприятия по реализации Программы развития

4.9 Проект № 1 «Современный педагог: личность и профессионал»

(в рамках федеральных проектов «Современный учитель», «Социальная активность»).

Название проекта	«Современный педагог: личность и профессионал»
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

	<ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); • Федеральный проект «Современный учитель»; • Федеральный проект «Социальная активность» • Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" • Приказ Министерства просвещения России №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников» • Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»; • Муниципальная программа «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» на 2021–2025 годы; • Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Всеволожского района; • Профессиональный стандарт «Педагог»; • Положение о наставничестве в МДОУ «ДСКВ №59» • Устав МДОУ «ДСКВ №59»
Сроки реализации проекта	2023-2026 год
Цель проекта	Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Оптимизация системы наставничества; -Поддержка инициативы и творчества педагогов посредством участия в конкурсном движении и проведения методических мероприятий; -Внедрение современных образовательных технологий и практик - Переход на применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования
Планируемые результаты реализации проекта	<p>Дети: Положительная динамика освоения образовательных программ по ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Педагоги: Повышение профессионального уровня педагогов и реализации творческого потенциала; Внедрены в воспитательно-образовательный процесс современные образовательные технологии и практики Увеличение % педагогов с высшей и первой квалификационной категорией Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах, имеющих профессиональное значение Разработаны персональные сайты педагогов</p> <p>Родители (законные представители): Родители-активные участники воспитательно-образовательного процесса Повышена инициативность родителей в реализации проектов</p>

	<p>ДОУ: Оптимизирована система наставничества Установлены категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным и воспитательным процессом не менее 96 %.</p>
Разработчики проекта	Рабочая группа МДОУ «ДСКВ №59»
Управление реализацией Проекта	Текущее управление реализацией проекта осуществляется заведующим МДОУ «ДСКВ № 59», администрацией МДОУ «ДСКВ № 59»
Финансовое обеспечение реализации Проекта	1. Поступления от оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе. 2. Поступления от иной, приносящей доход деятельности.
Система организации контроля выполнения Проекта	Ежегодный отчет на педагогическом совете о результатах реализации мероприятий в рамках данного проекта
Контакты	тел. 8 (813-70) 65-642; 8 (813-70) 65-655 тел. 8 (812) 456-50-45, доб. 210; тел.8 (812) 456-50-45, доб. 217 Электронная почта devsad059@rambler.ru Адрес сайта detsad-59.ru

6.2. Проект № 2 «Социальное партнерство»

Название проекта	«Социальное партнерство»
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); • Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших

	<p>выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" • Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»; • Муниципальная программа «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» на 2021–2025 годы; • Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Всеволожского района; • Устав МДОУ «ДСКВ №59» • ОП ДО
Сроки реализации проекта	2023-2026г.
Цель проекта	Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами для обеспечения благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала у старших дошкольников
Задачи проекта	<p>1. Внедрение технологии проектной деятельности: «Я поведу тебя в музей».</p> <p>2. Развитие творческого потенциала и познавательной активности обучающихся посредством музейной педагогики</p>
Планируемый результат реализации проекта	<p>Дети: Развитие творческого потенциала и познавательной активности обучающихся Расширение кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) Положительная динамика освоения образовательных программ по ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» Организованы выставки детских творческих работ по темам проекта</p> <p>Педагоги: Повышение профессионального уровня педагогов и реализации творческого потенциала;</p> <p>Родители (законные представители): Повышена инициативность родителей в реализации проектов</p> <p>ДОУ: Внедрена технология проектной деятельности «Я поведу тебя в музей» Разработаны планы сотрудничества с социальными партнерами. Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным и воспитательным процессом не менее 96 %.</p>
Разработчики проекта	Рабочая группа МДОУ «ДСКВ №59»

Управление реализацией Проекта	Текущее управление реализацией проекта осуществляется заведующим МДОУ «ДСКВ № 59», администрацией МДОУ «ДСКВ № 59»
Финансовое обеспечение реализации Проекта	1. Поступления от оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе. 2. Поступления от иной, приносящей доход деятельности.
Система организации контроля выполнения Проекта	Ежегодный отчет на педагогическом совете о результатах реализации мероприятий в рамках данного проекта
Контакты	тел. 8 (813-70) 65-642; 8 (813-70) 65-655 тел. 8 (812) 456-50-45, доб. 210; тел. 8 (812) 456-50-45, доб. 217 Электронная почта devsad059@rambler.ru Адрес сайта detsad-59.ru

6.3. Проект №3 «Здоровье в наших руках»

Название проекта	«Здоровье в наших руках»
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); • Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»; • Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. N 8 "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года" • Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" • Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Всеволожского района; • Устав МДОУ «ДСКВ №59» • ОП ДО
Сроки реализации проекта	2023-2026 год

Цель проекта	Создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни и ежедневной двигательной активности у детей дошкольного возраста, через систему знаний и представлений об окружающем мире, привлечение родителей к решению оздоровительных задач.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и обеспечить реализацию Программы оздоровления дошкольников 2. Внедрить в практику работы ДОУ современные технологии приобщения дошкольников к здоровому образу жизни 3. Совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся
Планируемый результат реализации проекта	<p>Дети: Снижен уровень детской заболеваемости Расширены знания детей о своем здоровье и здоровом образе жизни РППС групп оснащена оборудованием для развития двигательных навыков Положительная динамика освоения образовательных программ по ОО «Физическое развитие». Организованы выставки детских творческих работ по темам проекта</p> <p>Педагоги: Повышение профессионального уровня педагогов и реализации творческого потенциала; Реализованы проекты по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни; Внедрены в практику современные здоровьесберегающие технологии</p> <p>Родители (законные представители): Повышена инициативность родителей в реализации проектов Формируется положительная мотивация к занятиям физической культурой у дошкольников и родителей через совместные занятия и мероприятия в детском саду</p> <p>ДОУ: Созданы центры двигательной активности (структурное подразделение №2) в рамках реализации проекта «Здоровье в наших руках» РППС групп оснащена оборудованием для развития двигательных навыков Разработана и реализуется Программа оздоровления для дошкольников</p>
Разработчики проекта	Рабочая группа МДОУ «ДСКВ №59»
Управление реализацией Проекта	Текущее управление реализацией проекта осуществляется заведующим МДОУ «ДСКВ № 59», администрацией МДОУ «ДСКВ № 59»

финансовое обеспечение реализации Проекта	1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ). 2. Поступления от оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе. 3. Поступления от иной, приносящей доход деятельности.
Система организации контроля выполнения Проекта	Ежегодный отчет на педагогическом совете о результатах реализации мероприятий в рамках данного проекта
Контакты	тел. 8 (813-70) 65-642; 8 (813-70) 65-655 тел. 8 (812) 456-50-45, доб. 210; тел. 8 (812) 456-50-45, доб. 217 Электронная почта devsad059@rambler.ru Адрес сайта detsad-59.ru

7. Мероприятия по реализации проектов

Первый этап (сентябрь 2023-декабрь 2023 гг.)	Второй этап (январь 2024-апрель 2025 гг.)	Третий этап (май 2025 – декабрь 2026 гг.)
Проект «Здоровье в наших руках»		
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях</p> <p>3. Составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.</p> <p>4. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</p> <p>5. Изучение современных образовательных технологий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.</p> <p>6. Разработка и внедрение Программы оздоровления дошкольников на весь год.</p> <p>7. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p>	<p>1. Внедрение Программы оздоровления дошкольников</p> <p>2. Приобретение необходимого физкультурного оборудования для оснащения центров активности в группах</p> <p>3. Внедрение в практику Учреждения современных образовательных технологий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.</p> <p>4. Методическая поддержка педагогов по вопросам организации работы по приобщению к здоровому образу жизни</p> <p>5. Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой у дошкольников и родителей через совместные занятия и мероприятия в детском саду</p> <p>6. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p> <p>7. Реализация плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.</p> <p>8. Реализация дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через размещение материалов на сайте и странице в ВКонтакте Учреждения, создание газет и информационных листовок).</p> <p>3. Мониторинг эффективности и целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Организация выставки детских творческих работ по темам проекта</p>

8. Анкетирование родителей по вопросам здоровьесбережения, здорового образа жизни.		
Проект «Современный педагог: личность и профессионал»		
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие годы</p> <p>2. Изучение возможностей каждого педагога для самореализации в разных образовательных проектах.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора Учреждения</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО</p>	<p>1. Изучение и внедрение новых современных технологий и форм работы с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО</p> <p>2. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФОП ДО и ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>3. Оптимизация системы наставничества.</p> <p>4. Установлены категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».</p> <p>5. Совершенствование механизмов материального стимулирования педагогического труда.</p> <p>6. Визуальное воплощение успешных и активных педагогов (экран участия в методической работе).</p> <p>7. Разработка персональных сайтов педагогов</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>3. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p>
Проект «Социальное партнерство»		

<p>Поиск социальных партнёров. Заклучение договоров</p> <p>Разработка планов сотрудничества с определением целей, задач и конкретных форм взаимодействия</p>	<p>Использование возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы</p> <p>Внедрить технологию проектной деятельности: «Я поведу тебя в музей»</p> <p>Реализация проектов в рамках социального взаимодействия с учётом планируемых результатов ФОР ДО и ФГОС ДО.</p> <p>Изготовление тематических альбомов, дидактических игр, пополнение патриотических центров новыми пособиями.</p>	<p>Использование лучшего опыта для разработки образовательных парциальных программах детского сада.</p> <p>Пополнение методической копилки материалами из опыта работы по взаимодействию с социальными партнерами по реализации социально-педагогических проектов.</p> <p>Трансляция опыта на методических мероприятиях ДООУ, района</p>
--	---	--

8. Финансовый план реализации Программы развития

№п/п	Наименование мероприятия	Финансовое обеспечение
«Современный педагог: личность и профессионал»		
1	Повышение квалификации педагогов	Поступления от оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе. Поступления от иной, приносящей доход деятельности.
2	Премирование за получение призовых мест в профессиональных конкурсах	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ). Поступления от оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе. Поступления от иной, приносящей доход деятельности.
«Здоровье в наших руках»		
1	Повышение квалификации педагогов	Поступления от оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе. Поступления от иной, приносящей доход деятельности.
2	Пополнение РППС необходимым физкультурным оборудованием	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ).
«Социальное партнерство»		
1	Реализация проекта «Я поведу тебя в музей»	Поступления от оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе.

9. Мониторинг реализации Программы развития

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, так же разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

Критерии	Показатели и индикаторы	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Укомплектованность кадрами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%				
Наличие категории у педагогических работников ДОУ	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов				
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	1 балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне области 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне				
Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Доля педагогов-участников от общего числа педагогических работников				
Использование в воспитательно-образовательном процессе современных образовательных технологий	Да/Нет				
Наличие методических разработок, конспектов, консультаций, публикаций, созданных педагогами в ходе	Да/нет				

реализации проектов					
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении				
Состояние здоровья воспитанников	1 балл: снижение уровня Заболеваемости менее 5% 2 балла: снижение уровня заболеваемости менее от 5% До 10% 3 балла: снижение уровня заболеваемости свыше 10%				
Реализуются проекты по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Да/нет				
Педагоги обучены по программам для работы с длительно болеющими детьми	60%				

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 30 (Шриграть).

Заведующий *[Signature]* О.А. Кузнец

